

En **Recta Numérica: Enteros**, los estudiantes pueden explorar múltiples contextos que permiten comparar enteros en una recta numérica. Después de que los estudiantes exploran la altitud, las cuentas bancarias y la temperatura, pueden generalizar sobre la comparación de enteros y definir el valor absoluto.

Pantalla Explorar:

En la pantalla Explorar, los estudiantes pueden comparar enteros en múltiples contextos.

OBSERVA que los valores cambian a medida que los objetos se mueven

DEFINE el valor absoluto de múltiples maneras

ARRASTRA objetos a la escena

MUESTRA/ OCULTA la recta numérica, etiquetas de valor o el valor absoluto

DEFINE el valor absoluto en contexto

COMPARA dos saldos de cuentas bancarias diferentes

DEFINE el valor absoluto en contexto

VE una o dos cuentas

AGREGA/ ELIMINA dinero para crear un saldo o deuda

COMPARA temperaturas de diferentes lugares

CAMBIA el orden de la comparación

ELIJE el mes con datos reales para analizar

Recta Numérica: Enteros

PhET

Pantalla Genérica:

En la pantalla Genérica, los estudiantes pueden comparar enteros en general, en diferentes escalas, y comenzar a definir el valor absoluto de manera más general.

COMPARA valores en diferentes ubicaciones en la recta numérica

DEFINE el valor absoluto en un contexto general

VE el valor opuesto

CAMBIA el rango de línea numérica

Recta Numérica: Enteros

PhET

Sugerencias de Uso

- Usa la pantalla Explorar como introducción a los números negativos y luego la pantalla Genérica para reforzar la idea de los opuestos.
- Usa ambas pantallas como una introducción al valor absoluto. Desafía a los estudiantes a encontrar su propia definición de lo que piensan que significa "valor absoluto" después de jugar con la simulación. Combina las ideas de los estudiantes para llegar a una definición de clase.

Opciones de Personalización

? defaultCelsius - inicia la simulación con Celsius como la selección predeterminada para las unidades de temperatura.

Ve todas las actividades publicadas para la simulación Recta Numérica: Enteros [aquí](#).
Para obtener más consejos sobre el uso de simuladores PhET con sus estudiantes, ve a esta página [Consejos para Usar PhET](#).