

Universidade do Vale do Itajaí
Curso de Pós-graduação em Inovação na Educação
Disciplina: Recursos Educacionais Digitais
Professor Rodrigo Ramos
Acadêmicos: Alessandra, Elaine, Julino e Manoel

Título: Introdução a problemas com frações

Tags: Frações, medidas, situações problemas

Público-Alvo: Estudantes do quarto ano

Objetivo:

- Introduzir o conceito de frações
- Correlacionar a leitura de frações em situações problema

Duração: 56 minutos

Materiais: Computador com acesso a internet

Pré-Requisito: reconhecer medidas fracionárias

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Parte 1 - Explorando o sistema de medidas por meio de frações

- Repartam 5 chocolates entre 3 crianças de tal maneira que não sobre nenhum e todas receberam quantidades iguais.

Parte 2 - Partilhando as estratégias

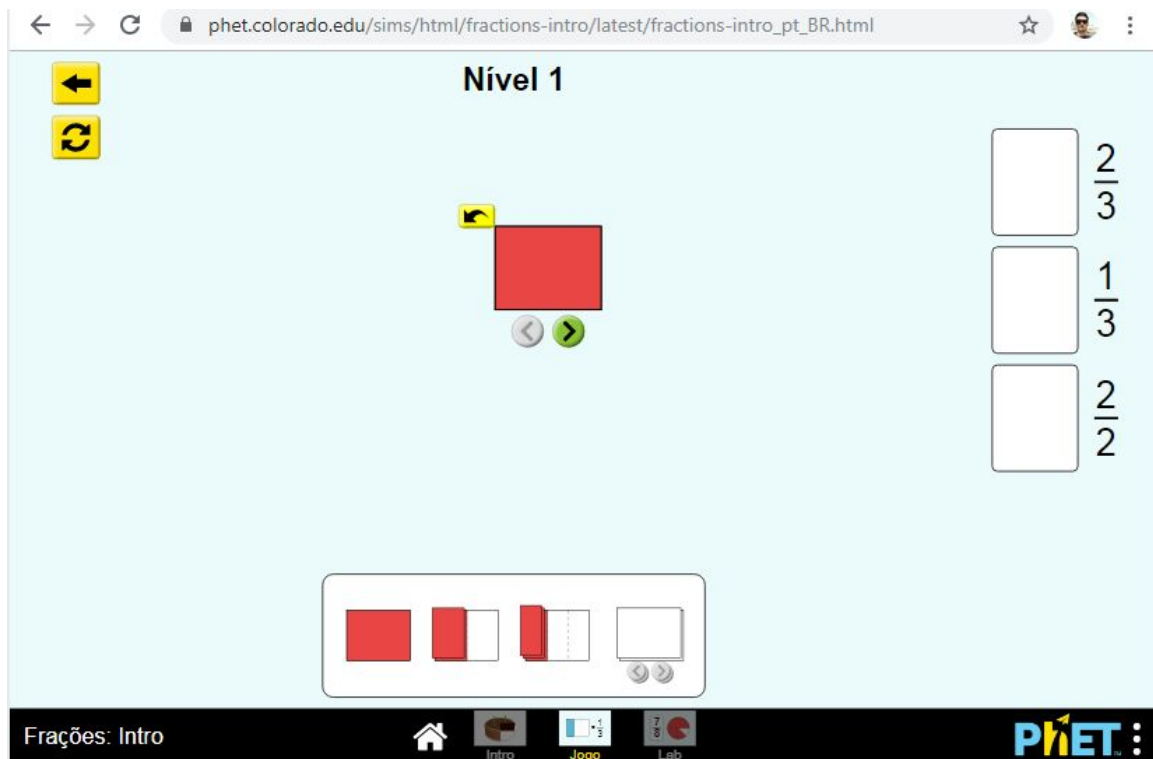
- Peça que os grupos expliquem seus procedimentos.
- As crianças podem se sair com argumentos do tipo: "1 são duas metades, então 1 mais um meio é o mesmo que três metades."
- Essa é uma maneira de trabalhar com os alunos a noção de equivalência antes de recorrer ao algoritmo para obter frações equivalentes (a multiplicação do numerador e do denominador por um mesmo número tem como resultado uma fração equivalente à que foi dada).
- Para aprofundar esses conhecimentos, apresente o mesmo problema com outros números: dividir 8 chocolates entre 5 crianças. Essa tarefa servirá de ponto de partida

para questões como: em que casos se obtém como resultado um número maior que 1?
E menor que 1?

Parte 3 - Jogando com as frações

Explorar o jogo “Frações: Intro”, disponível na plataforma phet.colorado.

- Identificar e/ou relacionar as frações
- Resolução de problemas que envolvam compor uma quantidade a partir de utilização de frações.



AVALIAÇÃO:

- Observe se os alunos conseguiram utilizar o jogo proposto e resolver as atividades propostas. Compreendendo a noção de fração

RECURSOS ÚTEIS

- Jogo disponível em:
https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-intro/latest/fractions-intro_pt_BR.html