

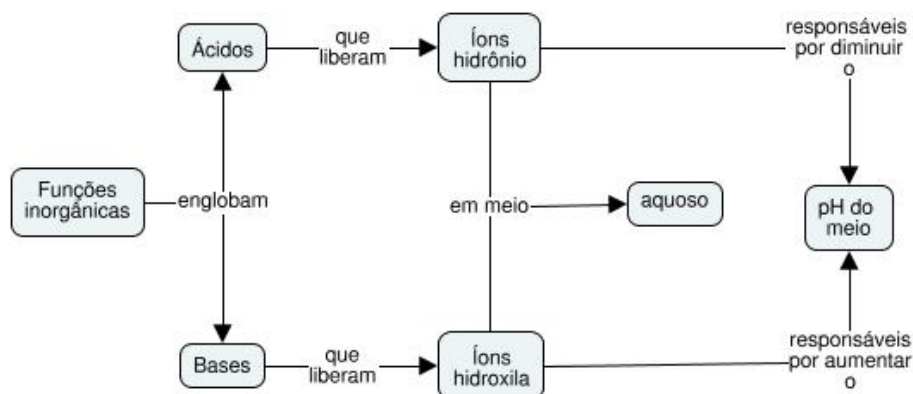
## Plano de Atividade

<b>Professor (a)</b>	Caio Rômulo			
<b>Aluno (a)</b>				
<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Série</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Química	Ácidos e bases	1º ano do E.M.		

### O que se pretende?

- Compreender as definições, classificações e nomenclaturas de ácidos e bases;
- Generalizar as regras de classificação e nomenclatura de ácidos e bases;
- Exemplificar estruturas de compostos ácidos e básicos;
- Demonstrar como o pH é influenciado pela concentração da substância.

### Quais os conceitos relacionados?



### Qual recurso didático será empregado?

Será utilizada a simulação “Escala de pH”, de modo a evidenciar as características dos ácidos e bases. Pode ser encontrada no link a seguir:

[https://phet.colorado.edu/sims/html/ph-scale/latest/ph-scale\\_pt.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/ph-scale/latest/ph-scale_pt.html)

### Como utilizar o recurso didático?

Será para demonstrar visualmente a definição de ácidos e bases, além de evidenciar como o pH pode variar de acordo com a acidez ou basicidade de uma substância.

## Qual a sua atividade?

Com base nas substâncias catalogadas, o aluno deve escolher uma e verificar se faz parte da classificação “ácido” ou “base”, bem como averiguar como a quantidade das substâncias influenciam na escala de medição (como o pH varia com a concentração).



Fig.01: Página inicial do simulador

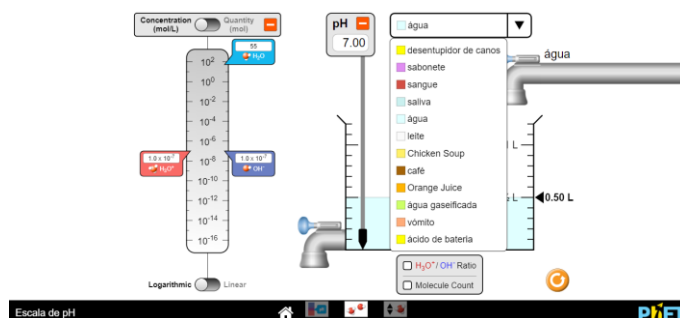


Fig.02: Página da simulação do pH das substâncias.

## Qual sua atividade complementar?

01. Escreva a definição de ácidos e bases de acordo com Arrhenius.
02. Quais íons são responsáveis pela acidez e basicidade das substâncias, respectivamente?
03. Como a concentração do ácido/da base influencia na medição do pH?

## Como aprender mais?

Acessando o link a seguir, é possível encontrar um simulador de titulação ácido-base, permitindo observar o conceito de reação de neutralização, assunto relacionado ao que já foi visto até aqui.

<http://www.alexdemery.com.br/uploads/simuladores/adbb5de0dd8e2d5867cfa480796b0507.swf>